



de prinsenhof
ruimte om te
groeien



Schoolgids
2019/2020





de prinsenhof
ruimte om te
groeien

Schoolgids
2019/2020

Inhoud

1. De Prinsenhof in het kort

Wat voor school is De Prinsenhof?
Wie bestuurt de school?
Wat is Passend Onderwijs?

2. Onze leerlingen

Voor welke leerlingen is er plaats?
Hoe kunt u uw kind aanmelden?
Hoe begeleiden we onze leerlingen?
Welke extra ondersteuning krijgen de leerlingen?

3. Ons onderwijs

Wat is belangrijk in ons onderwijs?
Welke speciale activiteiten kennen we?
Wat zijn de resultaten van ons onderwijs?

Samenwerking met ouders/verzorgers

4. Hoe houden we contact met u?
Wat doet de medezeggenschapsraad?
Wat doet u als u een klacht heeft?

5. Praktische zaken

Hoe komt een leerling van en naar school?
Welke financiële bijdrage vraagt de school van u?
Hoe is de school verzekerd?
Hoe gaan wij om met de privacywet?

6. Tijden, vakanties en vrije dagen

Wat zijn de lestijden?
Wat gebeurt er als een leraar ziek is?
Wanneer zijn er dit jaar vakanties en vrije dagen?
Kan een leerling extra verlof krijgen?
Vakantie buiten de schoolvakantie om
Wat als uw zoon/dochter ziek is?

7. Onze leefregels

Hoe gaan we met elkaar om op school?

8. Ons schoolteam

9. Namen en adressen





1. De Prinsenhof in het kort

Dit hoofdstuk geeft u een **eerste indruk** van De Prinsenhof. U leest wat voor soort school De Prinsenhof is en wat wij willen **bereiken** met onze leerlingen.

Wat voor school is De Prinsenhof?

De Prinsenhof is een christelijke school voor speciaal basisonderwijs (SBO) voor leerlingen van 4 tot 12 á 13 jaar. Binnen De Prinsenhof bieden wij een passende onderwijsomgeving voor de leerlingen die stimulerend, uitdagend en veilig is. Ons doel is om leerlingen met een speciale hulpvraag een sterke basis mee te geven, zodat zij later zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren als volwaardig lid van onze maatschappij.

Uitgebreide informatie over onze missie en visie vindt u op onze website www.cso-deprinsenhof.nl.

Christelijk

Wij zijn een christelijke school die openstaat voor alle leerlingen. Met de bijbel als inspiratiebron, willen wij elkaar stimuleren tot verantwoordelijkheid voor de aarde en de samenleving. Dit proberen we tot uiting te laten komen in de omgang met elkaar en in de dagopeningen en vieringen.

Overzichtelijk en veilig

Relatie, competentie en autonomie: de basisbehoeften van ieder kind staan nadrukkelijk centraal in ons onderwijs. De Prinsenhof wil ieder kind veiligheid bieden. Een plek waar je je thuis voelt, waar je structuur krijgt en waar je weet waar je aan toe bent. Op De Prinsenhof zitten ongeveer 110 leerlingen, verdeeld over 9 groepen.

Wie bestuurt de school?

Het bevoegd gezag van de school is het bestuur van de 'Stichting voor Christelijk Speciaal Onderwijs te Apeldoorn' (CSO). Naast De Prinsenhof heeft dit bestuur nog twee andere scholen onder haar gezag, dit zijn De Zonnehoek en De Boog.

Wat is Passend onderwijs?

Passend onderwijs is de nieuwe manier, waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, georganiseerd is. Alle basisscholen in Apeldoorn nemen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor de invoering van passend onderwijs. Daarom is Samenwerkingsverband Passend onderwijs Apeldoorn PO opgericht. Ook De Prinsenhof maakt hier deel van uit.

Iedere leerling krijgt in principe op elke school de juiste basisondersteuning. Voor meer specialistische hulp en extra ondersteuning hebben de scholen onderling afspraken gemaakt. De scholen binnen het samenwerkingsverband zorgen gezamenlijk voor een volledig dekkend ondersteuningsaanbod. In het Schoolondersteuningsplan (SOP) staat uitgebreid beschreven welke basisondersteuning en extra ondersteuning De Prinsenhof aanbiedt. Deze staat op onze website.

Met ingang van 1 augustus 2018 is SO Het Hofpark, school voor leerlingen van 4 tot 13 jaar oud die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling, ook in ons gebouw gehuisvest. Beiden hebben wij veel kennis en ervaring op het gebied van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij hun onderwijs. Wij zijn er van overtuigd dat door nauwer samen te werken en het delen van elkaars kennis en kunde leerlingen nóg beter geholpen kunnen worden.

2. Onze leerlingen

In dit hoofdstuk leest u hoe u uw kind voor onze school kunt **aanmelden** en op welke manier wij uw kind hier op school **begeleiden**.

Voor welke leerlingen is er plaats?

Door intensieve samenwerking zorgen we ervoor dat zoveel mogelijk kinderen onderwijs krijgen in hun eigen buurt. Sluit het onderwijs toch onvoldoende aan bij de mogelijkheden van het kind, dan zoeken we een alternatief. Dit kan een andere basisschool zijn, maar ook een school voor speciaal basisonderwijs, zoals De Prinsenhof, of een plaats op een school voor speciaal onderwijs.

Hoe kunt u uw kind aanmelden?

Als u plaatsing op een school voor SBO overweegt, moet u de leerling (van 4 tot 13 jaar) eerst aanmelden bij het Multi Disciplinair Overleg (MDO) van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn PO. Het MDO vraagt een dossier op, beoordeelt de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. Daarna kan de Commissie van Afgifte Toelaatbaarheidsverklaring beslissen of een kind een plek op het SBO nodig heeft. Na afgifte van een Toelaatbaarheidsverklaring kunt u contact opnemen met de De Prinsenhof.

Hoe begeleiden we onze leerlingen?

Binnen De Prinsenhof besteden we veel aandacht aan de begeleiding van uw zoon of dochter. De begeleiding vindt plaats op groepsniveau en waar nodig of mogelijk in een kleinere groep of individueel.

Begeleiding op groepsniveau

De begeleiding van de leerlingen wordt

voor het grootste deel verzorgd door de leerkracht van een groep. Hij of zij is voor u steeds het eerste aanspreekpunt. In het geval van een duobaan heeft de groep twee leerkrachten. Zij verdelen dan onderling de zogenoemde 'mentortaken', zoals de huisbezoeken.

Begeleiding op bouwniveau

Aan de school zijn een psycholoog, een maatschappelijk werker en een schoolarts verbonden. Zij vormen samen met de directeur en de intern begeleiders de Commissie van Begeleiding (CvB). Als een leerling extra hulpvragen heeft, kijkt deze commissie naar mogelijke oorzaken. Per bouw is er een intern begeleider werkzaam. De intern begeleider heeft - naast de groepsleerkracht- de verantwoordelijkheid over alle leerlingen van de betreffende bouw. Meerdere keren per jaar wordt de voortgang van de ontwikkelingen van uw kind besproken door de leerkracht en de intern begeleider. Samen bekijken ze of uw kind met plezier naar school gaat, of de leerprestaties vooruit gaan en of uw kind sociaal-emotioneel groeit.

Begeleiding op schoolniveau

Als dat nodig is worden er nadere onderzoeken of toetsen gedaan. Samen zoeken we naar oplossingen om de leerling, de leerkracht(en) of de ouders te helpen en te ondersteunen. Soms wordt extra ondersteuning aangevraagd bij het Samenwerkingsverband. Dit is bedoeld voor leerlingen die net iets meer nodig hebben dan De Prinsenhof uit eigen formatie kan bieden. Het



Samenwerkingsverband kan dan een tijdelijk arrangement toekennen, waardoor er meer maatwerk mogelijk is. De CvB beoordeelt ook of voortzetting van de plaatsing van kinderen op onze school noodzakelijk is. Ook adviseert de commissie over de schoolkeuze naar het voortgezet onderwijs.

Welke extra ondersteuning krijgen de leerlingen?

Op De Prinsenhof werken we op allerlei manieren aan de ontwikkeling van uw kind. Soms heeft een kind een extra steuntje in de rug nodig. De volgende vormen van extra ondersteuning vinden plaats onder schooltijd.

Logopedie

Voor kinderen met een spraak- of taalachterstand kan via de huisarts een verwijzing aangevraagd worden voor logopedie. Deze begeleiding wordt binnen De Prinsenhof verzorgd door Logopediepraktijk Mirjanne Toorn.

Sensomotorische therapie

Kinderen met motorische problemen kunnen via de huisarts of schoolarts een verwijzing krijgen voor fysiotherapie. De fysiotherapeut van Intraverte, die werkt binnen De Prinsenhof, is gespecialiseerd in sensomotorische therapie. Zij werkt op school met kinderen met een specifieke fijne- of grofmotorische hulpvraag. Na de kinderoefentherapie (KOT) kan eventueel door een psychomotorische

therapeut van Intraverte, Psycho-Motorische-Therapie (PMT) gegeven worden.

Sociale vaardigheidstraining (SOVA)

Op een plezierige en ontspannen manier met andere mensen omgaan, is niet voor elk kind even makkelijk. Je hebt er goede sociale vaardigheden voor nodig. De 'Sociale Vaardigheidstraining' helpt het kind daarmee. In twaalf bijeenkomsten werkt het kind aan betere sociale vaardigheden. De trainer is een gespecialiseerde leerkracht van De Prinsenhof.

Speciale leeshulp

Door effectieve instructie en veel oefenen in de klas leren de meeste kinderen lezen. Toch is er ook een groep kinderen bij wie de leesproblemen hardnekkig zijn. Deze kinderen kunnen in aanmerking komen voor speciale leeshulp, die dan gegeven wordt door de leesspecialist.

Kinderen in echtscheidingsituaties (KIES)

KIES is een spel- en praatgroep voor kinderen die met echtscheiding te maken hebben. Ze leren de scheiding beter te begrijpen, te accepteren en leren om te gaan met de veranderde leefsituatie. Het is preventieve hulp om een stapeling van problemen te voorkomen. De training wordt gegeven door twee maatschappelijk werkers van MEE Veluwe.

3. Ons onderwijs

In dit hoofdstuk leest u wat **belangrijk** is in ons onderwijs en **hoe** ons onderwijs is georganiseerd. Daarnaast krijgt u informatie over de **extra activiteiten** die wij organiseren en de **resultaten** van ons onderwijs.



Wat is belangrijk in ons onderwijs?

Relatie, competentie en autonomie: de basisbehoeften van ieder kind staan nadrukkelijk centraal in ons onderwijs. Het kind is uitgangspunt bij al ons handelen. We proberen sterke punten te versterken en leerpunten bij te sturen door vertrouwen te geven, ondersteuning en uitdaging te bieden. Kortom, we geven ieder kind ruimte om te groeien. De leerlingen zijn verdeeld over twee 'bouwen': de onderbouw en de bovenbouw. In welke bouw een leerling komt, hangt niet alleen af van de leeftijd, maar vooral ook van de mogelijkheden van het kind.

Recht doen aan verschillen

Kinderen zijn verschillend en daarom geven we onderwijs op maat. Soms zijn verschillen binnen één groep juist goed. Toch merken wij dat de verschillen te groot kunnen worden. Een aantal kinderen vraagt om uiteenlopende hulp of specifieke ondersteuning. Hierdoor kunnen zij zich buitengesloten voelen. Dit gevoel willen wij voorkomen. Vooral op leerstofgebied en sociaal-emotioneel functioneren kunnen verschillen tussen kinderen zo groot worden, dat het onderwijs daar op in moet spelen. Vanaf 8 à 9 jaar werken we daarom toe naar plaatsing in de P-stroom of in de T-stroom.

P-stroom of T-stroom

De P-stroom is vooral praktisch georiënteerd. In de P-stroom bieden we een goede afwisseling tussen met je 'hoofd' werken en met je 'handen'

werken. De T-stroom is meer theoretisch. Kenmerkend voor beide stromen is het werken op eigen niveau en het ervaren van veel voorspelbaarheid en veiligheid. Bij plaatsing in de P-stroom of T-stroom wordt rekening gehouden met het leervermogen (IQ), het sociaal-emotioneel functioneren, de werkhouding en evt. de leerachterstand van een kind. Per cursusjaar bekijken we voor elk kind opnieuw wat het kind vraagt van ons onderwijs en welke stroom het meest geschikt is.

Sociale vaardigheden

Weten hoe je op een goede manier met andere mensen omgaat, is belangrijk in het leven. Binnen ons onderwijs werken wij met de Kanjertraining. De Kanjertraining is een sociaal-emotionele ontwikkelingsmethode die heel waardevol is voor de individuele kinderen, de groepsvorming en het pedagogisch klimaat op een school.

Met de Kanjertraining leren kinderen zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle situaties. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

De vakken

De Prinsenhof heeft dezelfde kerndoelen als een basisschool. De leerlingen krijgen ook dezelfde leerstof aangeboden. De manier waarop we de leerstof aanbieden is wel anders. Niet ieder kind zal in staat zijn om alle basisschoolleerstof te

verwerken. We kijken telkens naar de mogelijkheden en talenten van het kind. Die proberen we optimaal te benutten.

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs stimuleert de motorische ontwikkeling. Daarom krijgen alle kinderen twee keer per week bewegingsonderwijs. Ze leren omgaan met verschillen, winnen en verliezen. Ze maken kennis met de sportcultuur en het gevoel van competent zijn op dit gebied, groeit. Op De Prinsenhof geeft een vakleerkracht de lessen bewegingsonderwijs.

Judoles

Vanaf groep D krijgen de kinderen één keer per week judoles. Zo leren de kinderen de grenzen van zichzelf kennen en de grenzen van de ander te respecteren.

BeweegWijs

Om tijdens de pauzes (nog) meer structuur bij het spelen op het plein aan te brengen en het speelarsenaal uit te breiden werken wij met BeweegWijs. Onze pleinen zijn zo ingedeeld dat ze passen bij deze methode. Op de pleinen zijn kleurenzones aangebracht. Bij elke zone horen specifieke spelen die zijn afgestemd op de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Tijdens de pauzes staat er op de pleinen extra speelmateriaal klaar. Naast de pleinwacht is vanuit BeweegWijs een pleincoach aanwezig om de leerlingen te begeleiden. De pleincoach is tevens de vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Een aantal leerlingen uit de bovenbouw wordt opgeleid tot juniorcoach om de pleincoach te ondersteunen.

Welke speciale activiteiten kennen we?

Natuurlijk zijn er naast de gewone lessen allerlei activiteiten en vieringen. We beginnen het schooljaar met een schoolreisje. In oktober volgt de jaarlijkse Kinderboekenweek. In december vieren we natuurlijk Sinterklaas en Kerst. Tijdens de Kerstvieringen zijn ook de ouders van harte welkom. In het voorjaar is de inloopavond. Met zang, spel, vertelling en muziek vieren we het Paasfeest. Meer aan het einde van het schooljaar volgen dan de sportdag en de gezinsactiviteit. De gezinsactiviteit wordt georganiseerd door de ouderraad. Een informele en gezellige activiteit voor het hele gezin. De leerlingen uit de schoolverlatersgroepen gaan in de laatste periode voor de zomervakantie op schoolkamp. In de laatste schoolweek voor de zomervakantie nemen we afscheid van de schoolverlaters tijdens de schoolverlatersavond.

Excursies

We trekken er regelmatig op uit. We doen o.a. mee aan activiteiten rond kunst en cultuur. Ook brengen een aantal groepen een bezoek aan schouwburg Orpheus. Op excursie naar de boerderij en naar bedrijven is ook geen uitzondering. Deze excursies vinden altijd onder schooltijd plaats.

De resultaten

Ontwikkeling

De Prinsenhof biedt kwalitatief goed onderwijs. We blijven continu in beweging en we blijven ons ontwikkelen. Veranderingen in de maatschappij zorgen voor veranderingen in de school. Daar spelen wij graag proactief op in. We organiseren geregeld studiedagen voor het hele team en teamleden volgen individuele scholing. Soms voeren we een andere werkwijze in of schaffen we nieuwe onderwijsmaterialen aan.

De belangrijkste resultaten van 2018-2019

Samenwerking SBO/SO

Dit schooljaar zijn we intensief gaan samenwerken met SO Markerichtersveld. In augustus 2018 zijn we gestart met één gezamenlijke kleutergroep. Inmiddels zijn er twee gecombineerde kleutergroepen. Begin 2019 heeft er onder leiding van een extern deskundige een visietraject plaatsgevonden en is er gesproken over de vertaling naar concrete activiteiten voor de komende schooljaren. Van daaruit is een plan van aanpak voor het schooljaar 2019-2020 opgesteld. Ontwikkelteams van beide scholen zullen dit gezamenlijk verder uitwerken.

Rekenonderwijs

Naar aanleiding van de resultaten met betrekking tot Rekenen-Wiskunde heeft er een analyse plaatsgevonden. De analyse heeft geleid tot aanpassingen in het aanbod van werkvormen binnen het rekenonderwijs. In het schooljaar 2018-2019 zijn we gestart met het implementeren van het programma Gynzy op iPads. Dit schooljaar is gebleken dat dit programma nog meer mogelijkheden biedt om te differentiëren.

Methode aanvankelijk lezen

Na onderzoek hebben wij er voor gekozen om de methodiek ZLKLS samen met de KIM versie van de methode Veilig Leren

Lezen te gebruiken. Hierin zijn de leerlijnen technisch lezen, spelling, begrijpend lezen, spreken en luisteren, woordenschat en leesbevordering stevig verankerd. Deze methode is aangeschaft en wordt geïmplementeerd.

Sterk Speciaal

In het schooljaar 2018-2019 hebben we met het hele team het schoolplan voor de periode 2019-2023 opgesteld. Samen zijn we op zoek gegaan naar onze collectieve ambitie. Waar staan wij voor en waar willen we naartoe? Met elkaar hebben we ook geconcludeerd dat we dingen die we doen graag effectief en duurzaam willen doen. Daarom zijn we in mei 2019 gestart met Sterk Speciaal. Met dit traject verbeteren we de organisatie en de kwaliteit van de school permanent. In september 2019 starten we met vier ontwikkelteams. Het ontwikkelteam samenwerking SBO en SO zal zich richten op de vertaling van onze visies naar concrete activiteiten voor de komende schooljaren. Het ontwikkelteam didactisch handelen richt zich op het implementeren van één onderwijskundige lijn in alle groepen. Daarnaast wordt in kaart gebracht welke onderwijskundige ontwikkelingen, zoals bijvoorbeeld coöperatief werken of bewegend leren, ingepast kunnen worden binnen het didactisch handelen. Het ontwikkelteam pedagogisch handelen onderzoekt hoe we het leef- en leerklimaat binnen onze school nog verder kunnen verbeteren. Het ontwikkelteam Passend Onderwijs doet onderzoek om te komen tot een schoolstandaard voor de leeropbrengsten van de leerlingen.

Parro

Een goede samenwerking tussen leerkracht, ouder en leerling is essentieel voor een optimale ontwikkeling van het kind. Uit de ouder tevredenheidspeiling in juni 2018 kwam naar voren dat ouders graag meer betrokken willen worden bij het onderwijs. In oktober 2018 zijn we

gestart met de communicatie-app Parro. Met deze app betrekken we ouders in slechts enkele klikken bij de schooldag van hun kind door o.a. leuke foto's te plaatsen of door activiteiten te plannen en te organiseren.

Ontwikkelingsperspectief

Aan het begin van ieder schooljaar maakt de leerkracht van elk kind een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit is een document waarin de mogelijkheden van een kind staan beschreven, maar ook de leervorderingen, de werkhouding en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Tevens staat er beschreven aan welke doelen wordt gewerkt. Ook vindt u in het OPP een prognose voor de uitstroom naar het voortgezet onderwijs. De leerkracht bespreekt dit document met de IB-er en met u als ouder. Tijdens de rapportbesprekingen worden de vorderingen besproken en geëvalueerd.

Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

Welke vorm van voortgezet onderwijs biedt uw kind de beste kansen om verder te groeien? Hiervoor onderzoeken we de kinderen in de eindgroepen didactisch en psychologisch op hun mogelijkheden. In januari brengen de groepsleerkrachten advies uit aan de ouders of verzorgers. Samen met u zoeken we een geschikte school voor uw kind. Voor een deel van de kinderen is de stap naar regulier vervolgonderwijs te groot. Zij stromen door naar het praktijkonderwijs (PrO) of naar speciaal voortgezet onderwijs op vmbo-niveau. Een andere optie is wel naar het regulier voortgezet onderwijs (vmbo), maar met extra ondersteuning (voorheen lwoo). Hieronder een overzicht van de uitstroom naar het voortgezet onderwijs in het schooljaar 2018-2019. Op het moment dat deze schoolgids wordt gedrukt zijn 32 schoolverlaters aangemeld bij de volgende vormen van voortgezet onderwijs. Nog niet bekend is of deze

leerlingen ook daadwerkelijk bij de school van hun keuze geplaatst kunnen worden:

Praktijkonderwijs: 14 leerlingen

VSO cluster 3: 2 leerlingen

VSO cluster 4 VMBO/Basis: 4 leerlingen

VSO cluster 4 VMBO/TL: 1 leerling

VSO cluster 4 MAVO/HAVO: 1 leerling

Regulier VMBO/Basis: 6 leerlingen

Regulier VMBO/Kader: 1 leerling

Regulier VMBO/TL: 3 leerlingen

Ontwikkelingsperspectief van de schoolverlaters

Voor elke leerling wordt jaarlijks, bij de start van het schooljaar, een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Daarin worden, aan de hand van de ondersteuningsbehoeften van de leerling, doelen gesteld. Ook wordt een prognose van de uitstroombestemming gegeven. In 2019 is gekeken naar de verwachte uitstroombestemming die is opgenomen in het OPP twee jaar voorafgaand (2016-2017) aan het moment van de uitstroom. Wij vinden dat 75% van onze leerlingen op niveau moet uitstromen.

Dit schooljaar zijn de percentages als volgt:

80 % van de leerlingen is uitgestroomd op het niveau dat was vastgesteld in het OPP 2016-2017. 13% van de leerlingen is uitgestroomd boven het niveau dat was vastgesteld in het OPP 2016-2017 en 7 % is uitgestroomd onder het niveau.

Om de prognose nog nauwkeuriger en onderbouwd te geven zijn we vorig schooljaar gestart met het in kaart brengen van het leerrendement per vakgebied. Dit wordt beschreven in het OPP. Dit in relatie met het IQ geeft de mogelijkheid een betere prognose uitstroom te formuleren. De prognose wordt jaarlijks opnieuw bepaald bij het opstellen van het nieuwe OPP.

Opbrengsten schoolverlaters

Jaarlijks worden de leeropbrengsten voor de vakgebieden Begrijpend Lezen,

Technisch Lezen en Rekenen-Wiskunde van de schoolverlaters in kaart gebracht. Het gemiddelde niveau wordt afgezet tegen het gemiddelde IQ van de betreffende schoolverlatersgroep. Wij maken daarbij gebruik van de normering die door de Inspectie van het Onderwijs wordt gehanteerd. Bij deze normering is rekening gehouden met wat gemiddeld genomen verwacht kan worden van scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie qua (cognitieve) capaciteiten. Met Rekenen-Wiskunde scoren we 1% onder de norm, met Technisch Lezen scoren we 2% onder de norm en met Begrijpend Lezen scoren we 24% boven de norm.

Kwaliteitsonderzoeken

Diverse groepen binnen en buiten de school bevragen wij geregeld over de kwaliteit van ons onderwijs. Ook onze leerlingen bevragen wij. De resultaten van deze enquêtes worden steeds op onze website geplaatst.

Schoolinspectie

De schoolinspectie bewaakt de kwaliteit van het onderwijs. Voor dit doel wordt onze school ook door de inspectie bezocht. De resultaten van het laatste onderzoek zijn op het internet te vinden. U kunt hiervoor terecht op www.onderwijsinspectie.nl. Ook op onze eigen website vindt u de meest recente rapportages.



4. Samenwerking met ouders/verzorgers

Wij vinden een goed contact met de ouders/verzorgers van onze leerlingen erg belangrijk. Niet alleen om elkaar op de hoogte te houden van allerlei zaken, maar ook om te overleggen en elkaar aan te vullen. In dit hoofdstuk leest u hoe wij dit contact onderhouden.

Hoe houden we contact met u?

Groepsleerkracht en informatieavond

De groepsleerkracht is uw eerste contactpersoon op De Prinsenhof. Vlak na de start van het schooljaar vindt de informatieavond plaats. De leerkracht vertelt u over het jaarprogramma, de activiteiten en andere praktische zaken. Ook maakt u kennis met de andere ouders uit de groep van uw kind. Een groep heeft een aantal weken nodig om zich te vormen. De eerste vier weken noemen wij De Gouden Weken. In de Gouden Weken zetten we hoog in door allerlei activiteiten te ondernemen om een fijne sfeer in de groep te creëren. In De Gouden Weken krijgt u de gelegenheid om na schooltijd een kwartier met de leerkracht te spreken over wat u belangrijk vindt om door te geven over uw kind.

Huisbezoek

Minstens eenmaal per jaar komt de groepsleerkracht op huisbezoek. Direct na schooltijd of 's avonds. U leert elkaar beter kennen en u kunt specifieke zaken over uw kind aangeven. De groepsleerkracht leert de leefomgeving van het kind kennen.

Winter- en zomerrapport

Begin februari en aan het eind van het schooljaar bespreken we de

vorderingen van uw kind met u. In het rapport -een winterrapport en een zomerrapport- leest u wat uw kind al kan en welke punten nog aandacht verdienen.

Nieuwsbrief en Parro

Ongeveer 1x per maand, meestal op vrijdag, ontvangt u een nieuwsbrief. De nieuwsbrief houdt u op de hoogte van de activiteiten op school. Daarnaast gebruiken wij de communicatie-app Parro. Deze wordt voornamelijk gebruikt om leuke foto's te plaatsen of om activiteiten te plannen en te organiseren.

Gezamenlijke vieringen

Ieder jaar worden er gezamenlijke vieringen en activiteiten georganiseerd. Zoals een gezamenlijke kerstviering, de inloopavond en de gezinsactiviteit. U ontvangt hiervoor een uitnodiging.

E-mail

Elke groep heeft een eigen e-mailadres. Bijvoorbeeld groepj@cso-deprinsenhof.nl. Dit mailadres kan gebruikt worden voor korte mededelingen. De groepsleerkrachten lezen voor en na schooltijd hun mail. In principe wordt er onder schooltijd geen mail beantwoord. Ziekmelden graag telefonisch tussen 08.00 en 08.30 uur.

Wat doet de medezeggenschapsraad?

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit drie ouders en drie medewerkers van de school. Door de MR worden ouders en personeelsleden betrokken bij de ontwikkelingen op school. Zij kunnen invloed uitoefenen op besluiten van het bestuur of de directie van de school. MR-leden hebben drie jaar zitting in de raad en kunnen eenmaal worden herkozen.

Twee MR-leden hebben zitting in het Platform van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Dit platform is samengesteld uit leden van de drie scholen van de Stichting CSO.

Wat doet de ouderraad?

De Prinsenhof heeft een actieve ouderraad. De ouderraad organiseert en helpt bij binnen- en buitenschoolse activiteiten. Ook beheren zij de ouderbijdragen. Dit gaat in overleg met en onder verantwoordelijkheid van de schoolleiding.

Wat doet u als u een klacht heeft?

Is er sprake van een vervelende situatie of heeft u een klacht over de school? Dan stellen wij het zeer op prijs als u direct contact met ons opneemt. Is uw klacht gericht op het functioneren van een leerkracht, dan verwachten wij van u dat u rechtstreeks contact opneemt met deze leerkracht. Leidt dit niet tot een oplossing, dan kunt u met uw klacht terecht bij de direct leidinggevende of directie van de school. Klachten van algemene aard kunt u melden bij de directie. Is de klacht op schoolniveau niet afdoende opgelost, dan kunt u zich richten tot het bestuur van CSO.

In gevallen waarbij de (uitdrukkelijke wens tot) vertrouwelijkheid een

belangrijke factor is, kan de school-contactpersoon, mevrouw Berends, of externe vertrouwenspersoon worden ingeschakeld. Deze functionarissen kunnen ook behulpzaam zijn bij de afweging wel of geen klacht in te dienen. De onafhankelijke vertrouwenspersoon voor De Prinsenhof is [mevrouw Yvonne Kamsma](#). Zij is werkzaam bij de IJsselgroep, 2e Wormenseweg 80 in Apeldoorn, [06-14001672](tel:06-14001672) of yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl

Daarnaast is Stichting CSO aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk primair onderwijs, voortgezet onderwijs, beroepsonderwijs en volwasseneducatie. Meer informatie vindt u in de klachtenregeling van Stichting CSO op onze website.

Seksuele intimidatie

Wij tolereren geen ongewenste handtastelijkheden, seksueel getinte opmerkingen of seksueel misbruik binnen de schoolsituatie. Als een leerling hiermee te maken krijgt, kan hij of zij (of de ouders) contact opnemen met mevrouw Sterk (intern begeleider van de bovenbouw). Zij zal dan zorgen voor verdere begeleiding en onderneemt de noodzakelijke stappen.

Onderwijsinspectie

Bij de inspectie werken vertrouwensinspecteurs waar u terecht kunt voor het melden van klachten over gebeurtenissen in het onderwijs op het gebied van:

1. seksuele intimidatie en misbruik, lichamelijk geweld, grove pestereien.
2. geweld, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering.

De vertrouwensinspecteurs zijn tijdens kantooruren bereikbaar op [\(0900\) 111 31 11](tel:09001113111).



5. Praktische zaken

In dit hoofdstuk vindt u informatie over een aantal **praktische zaken**.

Hoe komt een leerling van en naar school?

Het vervoer van en naar school kan verzorgd worden door een bus-of taxibedrijf mits u verder dan 6 km van De Prinsenhof vandaan woont. U kunt dit vervoer aanvragen via de gemeente.

Welke financiële bijdrage vraagt de school van u?

Om te voorkomen dat wij ouders steeds moeten vragen om geld voor een extra activiteit, vragen we eenmaal per schooljaar een vrijwillige ouderbijdrage voor kosten in dat schooljaar. Wij vragen een vrijwillige bijdrage van €40,00 per leerling. Met uw bijdrage kunnen we, in samenwerking met de ouderraad, iets extra's doen voor de kinderen. U ontvangt aan het begin van het schooljaar een brief met het verzoek de ouderbijdrage te betalen.

Ook sparen we met de kinderen voor diverse projecten, soms in eigen land, soms ver weg. Op die manier willen we de kinderen laten zien, wat het betekent om te geven en anderen hiermee te helpen. De leerlingen mogen hiervoor elke woensdag wat geld mee naar school nemen.

Hoe is de school verzekerd?

Ongevallenverzekering

Wij hebben een ongevallenverzekering voor alle betrokkenen bij schoolactiviteiten: leerlingen, personeel en

vrijwilligers. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van de betrokkene geen dekking biedt. Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

Aansprakelijkheidsverzekering

Wij hebben een secundaire aansprakelijkheidsverzekering, maar die geldt niet in alle situaties. Graag attenderen wij u op het volgende:

1. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen de bril.
2. De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die onder schooltijd door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf verantwoordelijk voor. Het is daarom van groot belang dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit als u die nog niet heeft.



Hoe gaan wij om met de Privacywet?

Op De Prinsenhof gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). In verband met de identiteit van onze school, willen wij graag de geloofsovertuiging registreren zodat wij daar – zo mogelijk – tijdens het onderwijs rekening mee kunnen houden, maar het geven van deze informatie aan de school is niet verplicht.

De leerlinggegevens en vorderingen van de leerlingen worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat De Prinsenhof onderdeel uitmaakt van Stichting CSO Apeldoorn worden daar ook (een beperkt

aantal) persoonsgegevens mee gedeeld. Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren wanneer de leerling inlogt. Wij maken met deze leveranciers duidelijke afspraken over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen kunt u contact opnemen met de directie. Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we vooraf toestemming aan de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Een uitgebreid protocol vindt u op onze website.

6. Tijden, vakanties en vrije dagen

In dit hoofdstuk vindt u informatie over de **lestijden**, wat er gebeurt als een **leerkracht ziek** is en wanneer de **vakanties** zijn in het schooljaar 2019/2020.



Wat zijn de lestijden?

De schooltijden zijn voor alle leerlingen gelijk:

maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag: 08.30 - 14.00 uur.

Wat gebeurt er als een leraar ziek is?

Als een leerkracht ziek is, wordt in eerste instantie geprobeerd om de lessen door een (vrije) collega te laten verzorgen. Soms is dat niet mogelijk, bijvoorbeeld omdat er meerdere leraren ziek zijn. Een volgende optie is om de leraar die gewoonlijk de groepsondersteuning verzorgt, de groepslessen te laten overnemen.

Indien dat ook niet mogelijk is vragen we bij uitzondering aan ouders of verzorgers om de leerling die dag thuis te houden. Als dat thuis niet mogelijk is, wordt de leerling in een andere groep opgevangen.

Wanneer zijn er vakanties en vrije dagen?

Vakantierooster 2019 - 2020

Herfstvakantie

21 t/m 27 oktober 2019

Kerstvakantie

23 december t/m 5 januari 2020

Krokusvakantie

24 februari t/m 1 maart 2020

Pasen

10 april t/m 13 april 2020

Meivakantie

27 april t/m 10 mei 2020

Hemelvaart

21 mei t/m 24 mei 2020

Pinksteren

1 juni 2020

Zomervakantie

20 juli t/m 30 augustus 2020

Vrije dagen i.v.m. studiedagen

In het schooljaar zijn enkele vrije dagen/dagdelen gepland. Deze zullen door de leden van het schoolteam worden gebruikt voor het volgen van nascholing. De leerlingen hebben een lesvrije dag op vrijdag 27 september, dinsdag 8 oktober, maandag 11 november, dinsdag 28 januari, maandag 16 maart, donderdag 9 april, woensdag 17 juni.

Op donderdagmiddag 5 december en vrijdagmiddag 20 december zijn de leerlingen om 12.00 uur vrij.

Kan een leerling extra verlof krijgen?

Leerplicht

Er geldt een wettelijke plicht voor alle ouders om hun kinderen onderwijs te laten volgen. Leerlingen moeten op schooldagen altijd op school zijn (of andere bij de school horende activiteiten volgen).

Extra vrij vragen

Een leerling kan alleen in bijzondere situaties extra vrij krijgen. Bijvoorbeeld voor het bijwonen van een huwelijk van naaste familieleden, een verhuizing, een jubileum van ouders of grootouders. Een verzoek om extra verlof dient u vooraf schriftelijk in bij de groepsleerkracht. U kunt hiervoor een formulier vragen bij de administratie van de school.

Geen extra vakantie

Het verlengen van de vastgestelde schoolvakanties met één of meer dagdelen is niet toegestaan.

Vakantie buiten de schoolvakantie om

De wetgever gaat er vanuit dat een gezin één keer per jaar in gezinsverband op vakantie moet kunnen gaan. Soms is het door het beroep van één van de ouders echter onmogelijk om binnen de schoolvakantie vrij te krijgen. Als u dit kunt aantonen met een werkgeversverklaring, kunnen wij maximaal tien extra schooldagen verlof geven.

In uitzonderlijke gevallen kan ook extra verlof voor periodes langer dan tien schooldagen worden verleend. Dit moet u dan niet bij de directeur van de school, maar bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waarin u woont aanvragen. Formulieren hiervoor kunt u krijgen bij de groepsleerkracht van uw kind.

Wat als uw zoon/dochter ziek is?

Is uw zoon/dochter ziek? Belt u ons dan vóór 8.30 uur even op. Dit geldt ook bij doktersbezoek onder schooltijd (een briefje van tevoren kan dan natuurlijk ook).

7. Onze leefregels

In dit hoofdstuk leest u welke leefregels wij belangrijk vinden in onze school. Wilt u deze **regels** doornemen met uw **zoon** of **dochter**?

Rookvrije school

Zowel de school als ook het gehele schoolterrein zijn rookvrij. Er mag dus nergens gerookt worden.

Hoe gaan we met elkaar om op school?

Wij houden rekening met elkaar

Onze afspraken over deze regel zijn:

- Ik respecteer de ander.
- Ik ben vriendelijk.
- Iedereen is anders, daarom krijgt niet iedereen dezelfde aanpak.
- Samen delen is belangrijk.
- Ik help als het nodig is.
- Ik zorg dat iedereen goed kan werken.
- Ik ben zuinig op spullen.

Wij praten het uit met elkaar

Onze afspraken over deze regel zijn:

- Ik denk na en besluit dan wat ik doe.
- Ik zeg het tegen een ander als ik iets vervelend vind.
- Ik praat problemen en ruzies uit en ben eerlijk.
- Ik durf aan te geven dat er bij mezelf iets is misgegaan.
- Ik let op mijn woorden.
- Ik houd me als het nodig is aan het stappenplan:
 1. Ik zeg stop.
 2. Ik loop weg of negeer.
 3. Ik ga naar de pleinwacht of leerkracht.

Houd je zelf en de omgeving gezond

Onze afspraken over deze regel zijn:

- Ik neem brood, fruit, een gezonde koek of iets hartigs mee.
- Chips, snoep, luxe koek en priklimonade laat ik thuis.
- Als jarige mag ik kiezen wat ik trakteer.
- Ik ben zuinig op de natuur en op het milieu.
- Ik houd het schoolplein en de tuin netjes.
- Ik gebruik de afvalbak, maar ook de batterijbak.



8. Ons schoolteam

In dit hoofdstuk vindt u een overzicht van alle **medewerkers** die bij onze school betrokken zijn.

Management

Mw. A. Beltman-Reinders

Directeur

Mw. E. Wesselink-Makkink

Adjunct directeur

Mw. T.C. Berends-Mooiweer

Intern begeleider onderbouw

Mw. J.C. Boer-de Pater

Intern begeleider bovenbouw

Leerkrachten

Mw S.I. Bleecke

Dhr. M. de Boer

Mw. I.B. van Drunen-Nicolay

Mw. S.A. Hebbink-Lotterman

Mw. T. Jacobsen-Mikkers

Mw. J. Mittendorff

Mw. C.J. Post-van Maren

Mw. G.A. Reugebrink

Mw. E.H. Sluis

Mw. M. Sterk

Mw. J.M. van Strien-Rieseboos

Mw. H. Tabor

Mw. M. Verkamman

Mw. M. Wallet-Medema

Mw. M.M. van Weezel-Oosterman

Mw. E. Wesselink-Makkink

Mw. M. Zandberg

Vakleerkracht Bewegingsonderwijs

Mw. W. Busschers

Onderwijs-ondersteunend personeel

Mw. E.J. van den Heuvel-Pelamonia

Mw. E. Altink

Dhr. R. de Waard

Dhr. B. van Haaren

Onderwijsassistenten

Dhr. G.F. Everts

Conciërge

Mw. C.W. Hup-Romberg

Administratief medewerker

Mw. J.C. Philipsen-van der Plas

Administratief medewerker

Specialisten

Mw. J.D. van Miltenburg

Orthopedagoog

Mw. M. Zandberg

Sociale vaardigheidstraining

Mw. H. Tabor

Leesspecialist

Extern deskundigen

Dhr. M.A.K. Borst

Leraar judo

9. Namen en adressen

Gegevens van de school

Christelijke school voor Speciaal Basisonderwijs **De Prinsenhof**

Mr. van Hasseltlaan 57

7316 DK APELDOORN

tel.: 055 588 98 89

email: info@cso-deprinsenhof.nl

website: www.cso-deprinsenhof.nl

In dringende gevallen kunt u buiten schooltijden mevr. Beltman bereiken via nummer: 06 13 83 32 67

Bestuur

Correspondentieadres:

Bestuur van de Stichting CSO

Mr. van Hasseltlaan 57

7316 DK Apeldoorn

Medezeggenschapsraad

mailadres: mr@cso-deprinsenhof.nl

Christelijke school voor speciaal basisonderwijs
De Prinsenhof

Meester van Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn

T (055) 588 98 89

E info@cso-deprinsenhof.nl

www.cso-deprinsenhof.nl