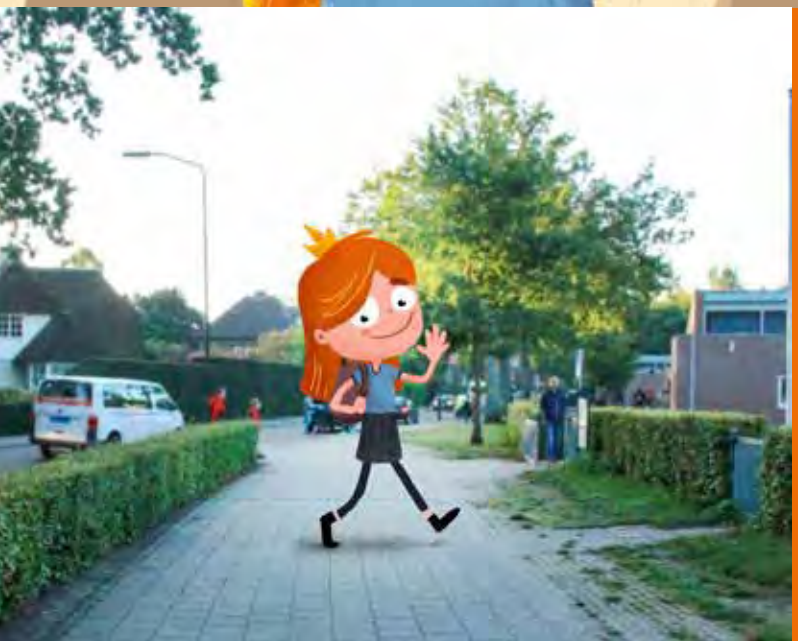
CSO de Prinsenhof

Ruimte om te groeien



Schoolgids 2026/2027

Inhoud

1. De Prinsenhof in het kort

Over De Prinsenhof
Het schoolbestuur
Wat is passend onderwijs?

2. Onze leerlingen

Voor wie
Aanmelden?
Begeleiding
Extra ondersteuning

3. Ons onderwijs

Belangrijk in ons onderwijs
Speciale activiteiten
Resultaten

4. Samenwerking met ouders/verzorger

Contact houden
De medezeggenschapsraad
De klachtenregeling

5. Praktische zaken

Hoe komt een leerling van en naar school?
De financiële bijdrage
Hoe is de school verzekerd?
De privacywet

6. Tijden, vakanties en vrije dagen

Lestijden
Wat als een leraar ziek is?
Vakanties en vrije dagen
Extra verlof
Vakantie buiten de schoolvakantie om
Wat als uw zoon/dochter ziek is?
Vakanties en vrije dagen

7. Onze leefregels

Dit vinden wij belangrijk

8. Ons schoolteam

9. Namen en adressen

1. De Prinsenhof in het kort

In dit hoofdstuk leest u wat voor soort school De Prinsenhof is en wat wij willen betekenen voor onze leerlingen.

Over De Prinsenhof
De Prinsenhof is een christelijke school voor speciaal basisonderwijs (SBO). We geven onderwijs aan leerlingen van 4 jaar tot 12 of 13 jaar met een speciale hulpvraag. Zij vinden bij ons een veilige omgeving die aanmoedigt en uitdaagt. Ze krijgen een goede basis om zich te redden in de maatschappij. Uitgebreide informatie over onze missie en visie staat onze website www.cso-deprinsenhof.nl.

Christelijk
Onze christelijke school is een open school, en is dus ook voor leerlingen die geen of een ander geloof hebben. De bijbel is onze inspiratie. Van daaruit moedigen we elkaar aan verstandig om te gaan met de aarde en onze samenleving. Dit is te merken in de manier waarop we met elkaar omgaan en in de dagopeningen en vieringen.

Overzichtelijk en veilig
Voor een kind is het belangrijk dat het eigen regie heeft, dat talenten herkend en erkend worden. Deze basisbehoeften spelen dan ook een hoofdrol in ons onderwijs. De Prinsenhof wil ieder kind veiligheid bieden. Een plek waar leerlingen zich thuis voelen, structuur krijgen en weten waar ze aan toe zijn. Op De Prinsenhof zitten ongeveer 115 leerlingen, verdeeld over 9 groepen.

Het schoolbestuur
Onze school wordt officieel bestuurd door de ‘Stichting voor Christelijk Speciaal Onderwijs te Apeldoorn’ (CSO). Naast De Prinsenhof heeft dit bestuur nog twee andere scholen onder haar gezag, dit zijn De Zonnehoek en De Boog.

Wat is passend onderwijs?
Passend onderwijs is onderwijs voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Alle basisscholen in Apeldoorn zijn hier samen verantwoordelijk voor. Ook De Prinsenhof doet hieraan mee. Voor speciale hulp en extra ondersteuning hebben de scholen samen afspraken gemaakt. In het Schoolondersteuningsplan (SOP) beschrijven we welke basis-ondersteuning en extra ondersteuning De Prinsenhof aanbiedt. Dit staat op onze website.

Naast onze school is ook SO Het Hofpark in ons gebouw gehuisvest. Samen hebben wij veel kennis en ervaring op het gebied van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Bouwen aan een mooie toekomst

2. Onze leerlingen

In dit hoofdstuk leest u hoe u uw kind voor onze school kunt aanmelden en hoe wij uw kind begeleiden.

Onze leerlingen
We zorgen dat kinderen zoveel mogelijk onderwijs krijgen in hun eigen buurt. Sluit het onderwijs in de buurt toch onvoldoende aan bij de mogelijkheden van het kind, dan zoeken we een andere oplossing. Dit kan bijvoorbeeld een andere basisschool zijn, maar ook een school voor speciaal basisonderwijs, zoals De Prinsenhof.

Aanmelden?

Als u plaatsing op een school voor SBO overweegt, moet u uw kind (van 4 tot 13 jaar) eerst aanmelden. Dit doet u dan bij het Multi Disciplinair Overleg (MDO) van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn PO. Het MDO vraagt vervolgens een dossier op en beoordeelt wat uw kind nodig heeft. Daarna beslist de Commissie van Afgifte Toelaatbaarheidsverklaring of uw kind een plek op het SBO nodig heeft. U kunt contact met ons opnemen zodra u een afgifte van een Toelaatbaarheidsverklaring heeft.

Begeleiding
Binnen De Prinsenhof begeleiden we de leerlingen met veel aandacht op groepsniveau. Of, als dat nodig is, in een kleinere groep of persoonlijk.

Begeleiding op groepsniveau
De leerkracht van een groep verzorgt de meeste begeleiding van de leerlingen. Bij hem of haar kunt u terecht met vragen of opmerkingen. Soms heeft een groep twee leerkrachten. Zij verdelen dan onderling de mentortaken, zoals bijvoorbeeld de oudergesprekken.

Begeleiding op bouwniveau
Elke bouw heeft een intern begeleider. De intern begeleider heeft – naast de groepsleraar – de verantwoordelijkheid over alle leerlingen van de betreffende bouw. Meerdere keren per jaar wordt de voortgang van de ontwikkelingen van uw kind besproken door de leerkracht en de intern begeleider. Samen bekijken ze of uw kind met plezier naar school gaat, hoe het gaat met leren (er uithalen wat er in zit) en of uw kind sociaal-emotioneel groeit.

Begeleiding op schoolniveau
Op onze school werkt ook een orthopedagoog. Zij vormt samen met de directie en de

intern begeleiders de Commissie van Begeleiding (CvB). Ook de brugfunctionaris en de schoolarts worden uitgenodigd voor dit overleg. Als een leerling extra hulpvragen heeft, kijkt deze commissie naar mogelijke oorzaken. Als dat nodig is worden er nadere onderzoeken of toetsen gedaan. Samen zoeken we naar oplossingen om de leerling, de leerkracht(en) of de ouders te helpen en te ondersteunen. Daarnaast beoordeelt de commissie of voortzetting van de plaatsing van kinderen op onze school noodzakelijk is.

Extra ondersteuning
Op De Prinsenhof werken we op allerlei manieren aan de ontwikkeling van uw kind. Soms heeft een kind een extra steuntje in de rug nodig. De volgende vormen van extra ondersteuning kunnen aangeboden worden.

Logopedie
Voor kinderen met een spraak- of taalachterstand kan er logopedie verzorgd worden. Logopedisten behandelen aandoeningen op het gebied van persoonlijke communicatie, stem, taal, spraak, gehoor en slikken. Hiervoor is een verwijzing van de huisarts nodig. Nicole Dekker verzorgt deze therapie op De Prinsenhof.

Sensomotorische therapie
Als een kind motorische problemen heeft, dus minder goed kan bewegen, is fysiotherapie op school mogelijk. Hiervoor is een verwijzing nodig van de huisarts of schoolarts. De fysiotherapeut die bij ons werkt, is gespecialiseerd in zogenaamde sensomotorische therapie. Zij werkt op school met kinderen die moeite hebben met kleine bewegingen (bijvoorbeeld schrijven) of grotere bewegingen zoals rennen of spelen. De fysiotherapeute werkt bij Intraverte, een praktijk die kinderen helpt bij hun ontwikkeling. Na de kinderoefentherapie (KOT) kan eventueel een aanvullende therapie gegeven worden.

Taalontwikkelingsstoornis (TOS)
Soms verwerken de hersenen taal minder goed, waardoor praten of het begrijpen van taal lastig is. En taal is overal. Als je vrienden maakt, een spelletje doet of gaat werken. Het is vaak hard werken om mee te komen. Vanuit Kentalis is er begeleiding voor deze kinderen.

Kinderen in echtscheidingssituaties (KIES)
KIES is een spel- en praatgroep voor kinderen waarvan de ouders uit elkaar zijn. Ze leren de scheiding beter te begrijpen en te accepteren. Ook leren ze hoe ze moeten omgaan met de nieuwe leefsituatie. Deze hulp bieden we om te voorkomen dat kinderen later veel last krijgen van een scheiding. De training wordt gegeven door twee medewerkers van MEE Veluwe.

3. Ons onderwijs

In dit hoofdstuk leest u wat belangrijk is in ons onderwijs en hoe het is georganiseerd. Daarnaast krijgt u informatie over de extra activiteiten die wij organiseren. We vertellen ook over de resultaten van ons onderwijs.

Belangrijk in ons onderwijs
Voor een kind is het belangrijk dat het eigen regie heeft, dat talenten herkend en erkend worden. Bij alles wat we doen, gaan we uit van deze basisbehoeften. We proberen dingen die goed gaan, te versterken. Als een kind iets moeilijk vindt, sturen we bij door vertrouwen te geven en ondersteuning en uitdaging te bieden. Kortom, we geven ieder kind ruimte om te groeien. De leerlingen zijn verdeeld over twee 'bouwen': de onderbouw en de bovenbouw. Oftewel de lagere en de hogere klassen. In welke bouw een leerling komt, hangt niet alleen af van de leeftijd, maar vooral van de mogelijkheden van het kind.

Verschillen
Kinderen zijn verschillend en daarom geven we onderwijs op maat. We passen ons onderwijs aan op de behoeften van elk kind. Verschillen in een groep kunnen groot zijn, vooral op leerstofgebied en sociaal-emotioneel functioneren. Wij willen voorkomen dat kinderen zich buitengesloten voelen. We bieden daarom een goede afwisseling tussen met je 'hoofd' en met je 'handen' werken. We vinden het belangrijk dat kinderen op hun eigen niveau werken. En dat het voorspelbaar en veilig voelt. Bij plaatsing in een groep wordt rekening gehouden met het leervermogen (IQ), het sociaal-emotioneel functioneren, de werkhouding en eventueel de leerachterstand van een kind. Per cursusjaar bekijken we voor elk kind opnieuw welke groep het meest geschikt is.

Sociale vaardigheden
Binnen ons onderwijs werken wij met de Kanjertraining en Positive Behavior Support (PBS). We richten ons hiermee op het bevorderen van gewenst gedrag bij alle leerlingen, door het gehele schoolteam, op alle plekken in en om de school. De aanpak bevat zowel interventies om gewenst gedrag te stimuleren bij alle leerlingen als specifieke interventies voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. We voeren een preventief beleid binnen de school, gericht op het bekrachtigen en waarderen van gewenst gedrag bij alle leerlingen. Door actief te bouwen aan een positief schoolklimaat en gedragsvraagstukken binnen de school in een vroeg stadium te signaleren en daar adequaat op te reageren, streven we ernaar om een sociale omgeving te realiseren waarin leerlingen zich in sociaal opzicht en op leergebied beter ontwikkelen en zich veiliger voelen. Vanuit onze gemeenschappelijke waarden: groei door respect, veiligheid en zelfstandigheid, hebben we gezamenlijk bepaald welk gedrag van de leerlingen wordt verwacht. Voor alle plekken in en om de school zijn deze gedragsverwachtingen duidelijk benoemd, aangeleerd en visueel gemaakt. De gedragsverwachtingen worden wekelijks actief geoefend, voorgedaan en herhaald, zodat leerlingen zich de gedragsverwachtingen en waarden eigen kunnen maken. Om gewenst gedrag structureel aan te moedigen en te waarderen, hebben we een schoolbreed beloningssysteem ontwikkeld met oranje muntjes dat door alle medewerkers van de school wordt toegepast.

De vakken
De Prinsenhof heeft dezelfde kerndoelen als een basisschool. De leerlingen krijgen ook dezelfde leerstof aangeboden. De manier waarop we de leerstof aanbieden is wel anders. Niet ieder kind zal in staat zijn om alle basisschoolleerstof te verwerken. We kijken telkens naar de mogelijkheden en talenten van het kind. Die benutten we zo goed mogelijk.

Naast de methodes voor lezen, taal en rekenen werken we op De Prinsenhof met Jeelo. Jeelo heeft 12 maatschappelijk relevante projecten voor groep 1 tot en met 8. Elk project is gebaseerd op 3 pijlers: 1. Samen leven voor het vergroten van betrokkenheid. 2. Samen werken om elkaars talenten te delen. 3. Zelfstandig leren voor meer regie bij leerlingen.

De onderwerpen van de projecten doen ertoe voor de leerlingen. De projecten sluiten aan bij hun leefomgeving en belevingswereld. Leerlingen leren zorgen voor zichzelf, voor anderen en voor de planeet. Met Jeelo werken alle groepen aan hetzelfde project, wat ook schoolbreed voor veel betrokkenheid en samenhang zorgt. Alle groepen werken per groep én soms ook samen naar een eindproduct toe.

Bewegingsonderwijs
Bewegingsonderwijs is goed voor de motorische ontwikkeling. Daarom krijgen alle kinderen twee keer per week bewegingsonderwijs. Ze leren omgaan met verschillen, winnen

en verliezen. Ze maken kennis met de sportcultuur en ontdekken hoe het voelt als het tijdens het sporten goed gaat. Een vakleerkracht geeft de lessen bewegingsonderwijs.

Judoles
De kinderen krijgen 2 keer per week bewegingsonderwijs en de kinderen vanaf groep E krijgen ook één keer per week judoles. Zo leren de kinderen hun eigen grenzen kennen. Ook leren ze de grenzen van de ander te respecteren.

BeweegWijs
Om tijdens de pauzes (nog) meer structuur bij het spelen op het plein aan te brengen en de speelmogelijkheden uit te breiden werken wij met BeweegWijs. Onze pleinen zijn zo ingedeeld dat ze passen bij deze methode. Op de pleinen zijn kleurenzones aangebracht. Bij elke zone horen bepaalde spellen die passen bij de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Tijdens de pauzes staat er op de pleinen extra speelmateriaal klaar. Wekelijks is er een instructiemoment zodat de leerlingen weten wat ze in de pauzes kunnen doen. Naast de pleinwacht is een pleincoach aanwezig om de leerlingen te begeleiden. De pleincoach is ook de vakleerkracht bewegingsonderwijs. We leiden een aantal leerlingen uit de bovenbouw op tot juniorcoach. Ze mogen de pleincoach helpen.

Speciale activiteiten
Naast de gewone lessen zijn er allerlei activiteiten en vieringen. We beginnen het schooljaar met een schoolreisje. In december vieren we Sinterklaas en Kerstmis. Tijdens de kerstvieringen zijn ook de ouders van harte welkom. Met zang, spel, vertelling en muziek vieren we het paasfeest. Eind april doen we mee aan de Koningsspelen. De leerlingen uit de schoolverlatersgroepen gaan in de laatste periode voor de zomervakantie op schoolkamp.
In de laatste schoolweek voor de zomervakantie nemen we afscheid van de kinderen die van school gaan tijdens de schoolverlatersavond. Gedurende het schooljaar zijn er diverse inloopmomenten waarbij ouders mee kunnen kijken in de klassen.

Uitjes
We trekken er regelmatig op uit. We doen onder meer activiteiten rond kunst en cultuur. Ook brengt een aantal groepen een bezoek aan schouwburg Orpheus. We nemen ook vaak een kijkje op de boerderij en bij bedrijven. Deze tripjes vinden altijd onder schooltijd plaats.

De resultaten

Ontwikkeling
De Prinsenhof biedt goed onderwijs. We passen onze manier van werken steeds aan. Soms voeren we een andere manier van werken in of kopen we nieuwe onderwijsmaterialen. Veranderingen in de maatschappij kunnen ook zorgen voor veranderingen in de school. Ook blijven we steeds leren. We organiseren regelmatig studiedagen voor het hele team. En teamleden volgen zelf scholing.

Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs
Welke vorm van voortgezet onderwijs biedt uw kind de beste kansen om verder te groeien? Vanaf groep 5 bepalen we aan de hand van de leervorderingen van uw kind een uitstroomperspectief voor het Voortgezet Onderwijs. Dit uitstroomperspectief wordt vervolgens elk schooljaar opnieuw bekeken en indien nodig aangepast.
In mei van het schooljaar dat uw kind in groep 7 zit wordt bij alle groep 7 leerlingen een intelligentietest afgenomen (de ADIT). Bij het portfoliogesprek aan het eind van groep 7 krijgt uw kind een voorlopig schooladvies voor het Voortgezet Onderwijs. Dit schooladvies wordt zorgvuldig opgesteld op basis van de uitslag van de ADIT, de leervorderingen van uw kind door de schooljaren heen en het beeld dat wij van uw kind hebben. Met dit voorlopige schooladvies kunt u zich vanaf begin groep 8 met uw kind gaan oriënteren op de verschillende scholen voor Voortgezet Onderwijs in de regio.
Wij zullen met u meedenken over een geschikte school voor uw kind.
In groep 8 wordt in de maand februari de ROUTE8 doorstroomtoets afgenomen. Deze toets meet de basisvaardigheden taal en rekenen. De uitslag van deze toets leggen wij naast de uitslag van de ADIT, de leervorderingen van uw kind en het beeld dat wij van uw kind hebben. De intern begeleider, de orthopedagoog en de leerkracht stellen vervolgens op basis van al deze gegevens een definitief schooladvies op, dat u eind maart van de groepsleerkracht krijgt. Met dit definitieve schooladvies kunt u uw kind aanmelden op een school voor Voortgezet Onderwijs. Voor een deel van de kinderen is de stap naar regulier vervolgonderwijs te groot. Zij stromen door naar het voortgezet speciaal onderwijs. Hier volgt een overzicht van de uitstroom naar het voortgezet onderwijs in het schooljaar 2025-2026.

Op het moment dat deze schoolgids wordt gedrukt zijn 14 schoolverlaters aangemeld bij de volgende vormen van voortgezet onderwijs.

VSO cluster 3: 3 leerlingen
Praktijkonderwijs: 9 leerlingen
VMBO KB: 1 leerling
VMBO TL/MAVO: 1 leerling

Ontwikkelingsperspectief van de schoolverlaters
Voor elke leerling wordt aan het begin van elk schooljaar een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Daarin stellen we doelen die passen bij de leerling. Ook schatten we in wat het niveau en de bijpassende mogelijkheden zijn voor de leerling als hij of zij onze school verlaat. In 2026 is gekeken naar de verwachte uitstroombestemming die is opgenomen in het OPP twee jaar voorafgaand (2023-2024) aan het moment van de uitstroom. De Inspectie vindt dat 75% van de leerlingen op een bepaald niveau moet uitstromen. Wij hanteren zelf een norm van 80%. Dit schooljaar zijn de percentages als volgt: 83% van de leerlingen is uitgestroomd op het niveau dat was vastgesteld in het OPP 2023-2024.

De schoolresultaten per vakgebied en het IQ van de leerling helpen ons om te bedenken op welk niveau een leerling zal uitstromen. Elk jaar schatten we dit opnieuw in, bij het opstellen van het nieuwe OPP.

Opbrengsten schoolverlaters
In april 2026 is de ROUTE8 eindtoets afgenomen bij 11 leerlingen. Op het gebied van leesvaardigheid en rekenen scoren we net iets boven het landelijk gemiddelde. Op het gebied van taalverzorging scoren we net onder het landelijk gemiddelde.

Kwaliteitsonderzoeken
Aan mensen binnen en buiten de school stellen we regelmatig vragen over de kwaliteit van ons onderwijs. Ook onze leerlingen vragen we wat zij vinden van onze school en de lessen. De resultaten van deze enquêtes worden op onze website geplaatst.

Schoolinspectie
De schoolinspectie bewaakt de kwaliteit van het onderwijs. De inspectie bezoekt ook onze school. De resultaten van het laatste onderzoek zijn op het internet te vinden. U kunt hiervoor terecht op www.onderwijsinspectie.nl.
Ook op onze eigen website vindt u de bevindingen van de schoolinspectie: www.cso-deprinsenhof.nl.

4. Samenwerking met ouders/verzorgers

Wij vinden een goed contact met de ouders/verzorgers van onze leerlingen erg belangrijk. Om elkaar op de hoogte te houden van allerlei zaken, maar ook om te overleggen en elkaar aan te vullen. In dit hoofdstuk leest u hoe wij dit contact onderhouden.

Contact houden

Groepsleerkracht
De groepsleerkracht is uw eerste contactpersoon op De Prinsenhof. Vlak na de start van het schooljaar ontvangt u van de leerkrachten alle benodigde informatie over bijvoorbeeld het jaarprogramma, de activiteiten en andere praktische zaken.

Een groep heeft een aantal weken nodig om zich te vormen. De eerste vier weken noemen wij de Gouden Weken. In de Gouden Weken zetten we hoog in door allerlei activiteiten te ondernemen om een fijne sfeer in de groep te creëren. In de Gouden Weken krijgt u als ouder de gelegenheid om na schooltijd een kwartier met de leerkracht te spreken over wat u belangrijk vindt om door te geven over uw kind. Ook vindt er een kindgesprek plaats.

Huisbezoek
Bij leerlingen die nieuw op onze school starten vindt er een huisbezoek plaats. Direct na schooltijd of 's avonds. De groepsleerkracht leert zo de leefomgeving van het kind kennen. Bovendien zorgt het voor goed contact tussen de ouders en de leerkracht. Tijdens dit bezoek kunt u dingen over uw kind vertellen die u graag aan de leerkracht kwijt wilt.

OPP
Bij de start van het schooljaar stellen we voor ieder kind een Ontwikkelingsperspectief Plan op (OPP). Hierin beschrijven we de ondersteuningsbehoefte van uw kind, de doelen waaraan we gedurende het schooljaar gaan werken, de begeleiding die wij zullen bieden en vanaf groep 5 ook de verwachte uitstroombestemming. Deze bespreken we drie keer per jaar met u.

Portfolio
Op De Prinsenhof werken we met portfolio's. Door het werken met een portfolio krijgt ieder kind de mogelijkheid een eigen leerproces door te maken, waarin het kind uitsluitend vergeleken wordt met zichzelf. Dat geeft zelfvertrouwen en draagt bij aan de motivatie om te leren. De kinderen hebben meegewerkt aan het portfolio en krijgen ook inbreng bij het portfoliogesprek. Vanaf groep 4 zal het een gesprek zijn waar ook de leerling een gedeelte bij zal zijn, dus een gesprek met school-ouder(s)-leerling.

Nieuwsbrief en Parro
Ongeveer 1x per maand, meestal op vrijdag, ontvangt u een nieuwsbrief. Hiermee houden we u op de hoogte van de activiteiten op school. Daarnaast gebruiken wij de app Parro. Deze gebruiken we vooral om leuke foto's te delen of om activiteiten te plannen en te organiseren.

De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR)
De medezeggenschapsraad bestaat uit drie ouders en drie medewerkers van de school. Door de MR worden ouders en personeelsleden betrokken bij de ontwikkelingen op school. Zij kunnen meebeslissen over besluiten van het bestuur of de directie van de school. MR-leden zitten drie jaar in de raad en kunnen één keer worden herkozen. Twee MR-leden zitten ook in het Platform van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Dit platform is samengesteld uit leden van de drie scholen van de Stichting CSO.

Ouderhulp
Op verschillende momenten in het jaar hebben wij hulp nodig van ouders. Vaak doen wij dan een oproep via Parro. Op deze manier krijgt u een inkijkje op onze school en leren we elkaar beter kennen.

Wat doet u als u een klacht heeft?
Is er sprake van een vervelende situatie of heeft u een klacht over de school? Dan vinden we het fijn als u contact met ons opneemt. Gaat de klacht over het functioneren van een leerkracht, dan kunt u eerst contact opnemen met deze leerkracht. Komen jullie er niet uit, dan kunt u terecht bij een leidinggevende of directie van de school. Klachten over de school kunt u melden bij de directie.

Bent u niet tevreden over de oplossing van de school, dan kunt u contact opnemen met het bestuur van CSO.

Als u uw klacht in vertrouwen aan iemand wilt vertellen, dan kunt u contact opnemen met de school-contactpersoon, mevrouw Lisa Rozendal of mevrouw Esther van den Heuvel. Of de vertrouwenspersoon buiten de school. Zij kunnen u ook helpen bij het oplossen of indienen van een klacht. De onafhankelijke vertrouwens-persoon voor De Prinsenhof is mevrouw Yvonne Kamsma. Zij is werkzaam bij de

IJsselgroep, 2e Wormenseweg 80 in Apeldoorn, 06-14001672 of yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl.
Daarnaast is Stichting CSO aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk primair onderwijs. Meer informatie vindt u in de klachtenregeling van Stichting CSO op onze website.

Seksuele intimidatie
Ongewenste handtastelijkheden, seksueel getinte opmerkingen of seksueel misbruik staan wij op school niet toe. Als een leerling hiermee te maken krijgt, kan hij of zij (of de ouders) contact opnemen met mevrouw Rozendal, de schoolcontactpersoon. Zij helpt u verder en neemt stappen die nodig zijn in zo'n situatie.

Onderwijsinspectie
Bij de inspectie werken vertrouwensinspecteurs waar u terecht kunt voor het melden van klachten over:

1. Seksuele intimidatie en misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen op school.
2. Geweld, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering op school.

De vertrouwensinspecteurs zijn tijdens kantooruren bereikbaar op (0900) 111 31 11.

5. Praktische zaken

In dit hoofdstuk vindt u informatie over een aantal praktische zaken.

Vervoer
Uw kind kan naar school gebracht worden door een bus-of taxibedrijf. U moet dan wel verder dan 6 km van De Prinsenhof wonen. U kunt dit vervoer aanvragen via de gemeente.

De financiële bijdrage
Wij vragen geen vrijwillige bijdrage van ouders.

Schoolfruit
Op De Prinsenhof verzorgen wij schoolfruit en tussendoortjes. Ook kunnen ouders iedere week brood bestellen voor thuis en ontvangen leerlingen af en toe een boodschappenpakket. Dit wordt mogelijk gemaakt door een subsidie vanuit het Jeugdeducatiefonds.

Hoe is de school verzekerd?

Ongevallenverzekering
Wij hebben een ongevallen-verzekering voor iedereen die aanwezig is bij schoolactiviteiten: leerlingen, personeel en vrijwilligers. De verzekering biedt een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten voor een deel meeverzekerd. Dit voor zover uw eigen verzekering de schade niet dekt. Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

Aansprakelijkheidsverzekering
Wij hebben een secundaire aansprakelijkheidsverzekering, maar die geldt niet in alle situaties. Graag wijzen wij u op het volgende:

1. De school is niet altijd aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school hoeft pas schade te vergoeden als de school een fout heeft gemaakt. Het kan dus dat er schade wordt geleden, maar dat er niemand schuldig is. Bijvoorbeeld als tijdens de gymnastiekles een bal tegen de bril komt.
2. De school is niet aansprakelijk voor (schade door) wangedrag van leerlingen. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Als zij jonger zijn dan 14 jaar, zijn hun ouders verantwoordelijk. Een leerling die onder schooltijd schade veroorzaakt omdat hij of zij zich misdraagt, is daar dus in de eerste plaats zelf verantwoordelijk voor. Het is daarom heel erg belangrijk dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit.

De Privacywet
Op De Prinsenhof gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen. Of voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement leest u precies waarom wij persoonsgegevens opslaan. De meeste gegevens krijgen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers en andere resultaten. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens opgeslagen als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling. Dit zijn bijvoorbeeld medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). In verband met de identiteit van onze school, willen wij graag de geloofsovertuiging registreren. Wij proberen daar dan rekening mee te houden in de les. Het geven van deze informatie is niet verplicht.

De leerlinggegevens en resultaten van de leerlingen worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem. Dit programma is beveiligd. Toegang is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat De Prinsenhof onderdeel uitmaakt van Stichting CSO Apeldoorn worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor zijn enkele persoonsgegevens nodig, bijvoorbeeld voor het inloggen. Wij maken met leveranciers duidelijke afspraken over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie aangepast worden. Als de opgeslagen gegevens niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen kunt u contact opnemen met de directie. Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we vooraf toestemming aan de ouders. Soms moeten we van de wet informatie geven. Bijvoorbeeld als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Voor het gebruik van foto’s en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. We leggen dit uitgebreid uit op onze website www. cso-deprinsenhof.nl.

6. Tijden, vakanties en vrije dagen

In dit hoofdstuk vindt u informatie over de lestijden en de vakanties in het schooljaar 2026/2027. Ook leggen we uit wat er gebeurt als een leerkracht ziek is.

Lestijden
De schooltijden zijn voor alle leerlingen gelijk: van maandag tot vrijdag van 08.30 - 14.00 uur.

Wat gebeurt er als een leraar ziek is?
Als een leerkracht ziek is, proberen we om de lessen door een (vrije) collega te laten overnemen. Soms lukt dat niet, bijvoorbeeld omdat er meerdere leraren ziek zijn. Een andere mogelijkheid is om de leraar die gewoonlijk de groepsondersteuning verzorgt, de groepslessen te laten overnemen. Als dat ook niet lukt, vragen we aan ouders of verzorgers om de leerling die dag thuis te houden. Is dat niet mogelijk, dan wordt de leerling in een andere groep opgevangen.

Extra verlof

Leerplicht
Ouders zijn volgens de wet verplicht om hun kinderen onderwijs te laten volgen. Leerlingen moeten op schooldagen altijd op school zijn (of andere bij de school horende activiteiten volgen).

Extra vrij vragen
Een leerling kan alleen in bijzondere situaties extra vrij krijgen. Bijvoorbeeld voor het bijwonen van een huwelijk van naaste familieleden, een verhuizing of een jubileum van ouders of grootouders. Een verzoek om extra verlof moet u ruim van tevoren schriftelijk indienen bij de groepsleerkracht. U kunt hiervoor een formulier vragen bij de administratie van de school .

Geen extra vakantie
Het verlengen van de vastgestelde schoolvakanties met één of meer dagdelen is niet toegestaan.

Vakantie buiten de schoolvakantie om
Volgens de wet moet een gezin één keer per jaar in gezinsverband op vakantie kunnen gaan. Soms is het door het beroep van één van de ouders echter niet mogelijk om binnen de schoolvakantie vrij te krijgen. Als u dit kunt aantonen met een werkgeversverklaring, kunnen wij maximaal tien extra schooldagen verlof geven.

In bijzondere gevallen kan ook extra verlof voor periodes langer dan tien schooldagen worden verleend. Dit moet u dan niet aanvragen bij de directeur van de school, maar bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waarin u woont. De groepsleerkracht van uw kind heeft hiervoor de juiste formulieren.

Wat als uw zoon/dochter ziek is?
Is uw zoon/dochter ziek? Bel ons dan vóór 8.30 uur even op of geef het door via Parro. Dit geldt ook bij doktersbezoek onder schooltijd.

Vakanties en vrije dagen

Vakantierooster 2026 - 2027

Herfstvakantie
19 oktober t/m 23 oktober 2026

Kerstvakantie
21 december 2026 t/m
1 januari 2027

Voorjaarsvakantie:
22 februari t/m 26 februari 2027

Pasen:
26 maart t/m 29 maart 2027

Meivakantie:
26 april t/m 7 mei 2027

Pinksteren:
maandag 17 mei 2027

Zomervakantie:
19 juli t/m 27 augustus 2027

Studiedagen
22 september 2026
26 oktober 2026
7 december 2026
4 februari 2027
25 maart 2027
18 mei 2027
9 juni 2027
9 juli 2027
16 juli 2027

Op 18 december 2026 zijn de leerlingen om 12.00 uur vrij

7. Dit vinden wij belangrijk

Respect
Ik let op mijzelf
Ik doe wat een leerkracht vraagt
Ik ben vriendelijk en beleefd

Veiligheid
Ik houd handen en voeten bij mezelf
Ik gebruik materialen waarvoor ze bedoeld zijn
Ik loop rustig

Zelfstandigheid
Ik laat de ruimte netjes achter
Ik vraag of ik iets van een ander mag gebruiken
Ik help anderen

8. Ons schoolteam

In dit hoofdstuk vindt u een overzicht van alle medewerkers die bij onze school betrokken zijn.

Management
Mw. Annelies Beltman
Directeur
Mw. Esther Wesselink
Adjunct directeur
Mw. Thea Berends
Intern begeleider onderbouw
Mw. Martine Wallet
Intern begeleider bovenbouw

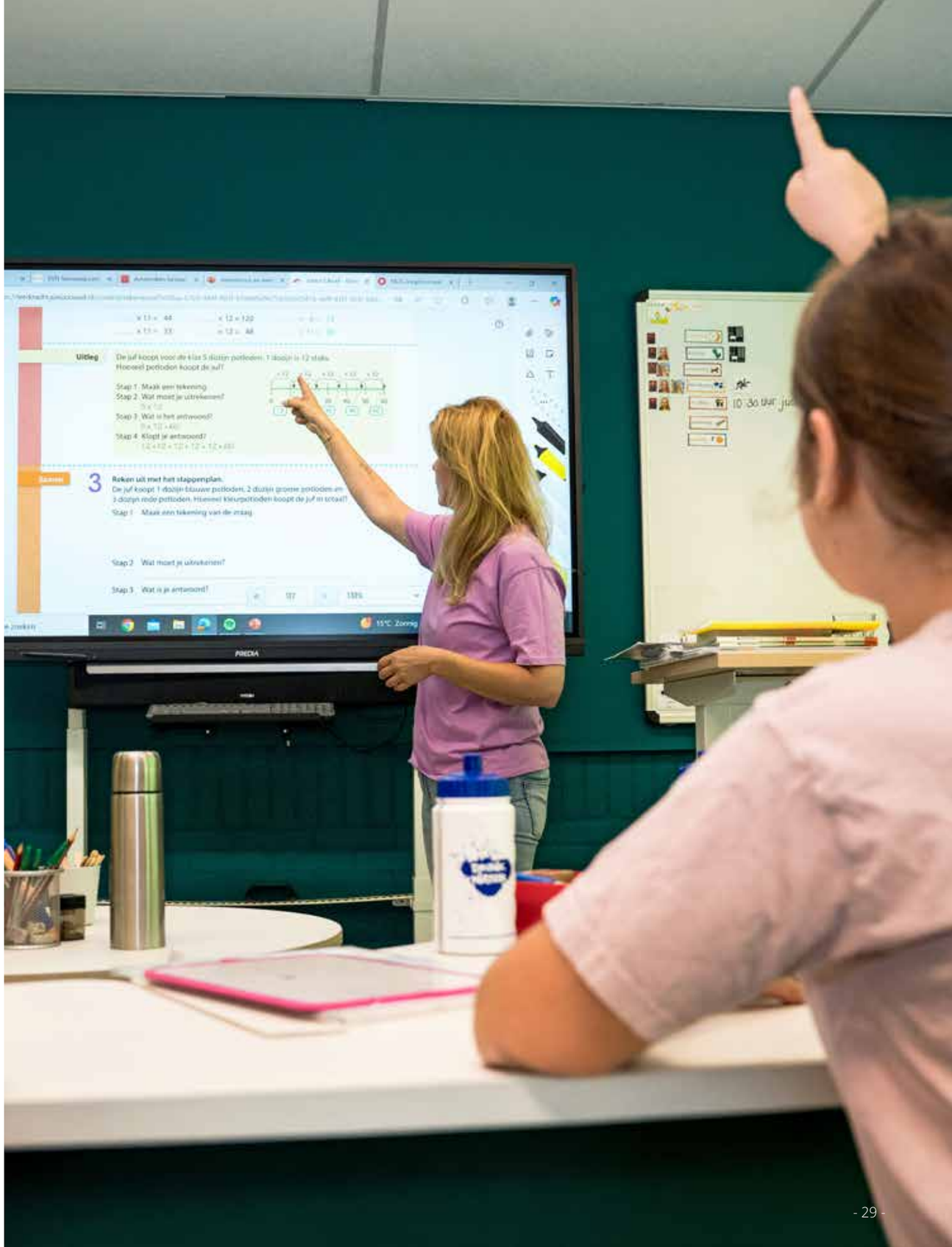
Leerkrachten
Mw. Eline Altink
Mw. Joske Ramirez
Mw. Maeike Blaauw
Mw. Ninouk Hooijman
Mw. Tamara Jacobsen
Mw. Lisa Rozendal
Mw. Clementine van Veldhuizen
Mw. Manon van Weezel
Mw. Clarissa Haverkamp
Mw. Talitha Cols
Dhr. Johanna Harder
Mw. Esther van den Heuvel
Mw. Hanne Severens

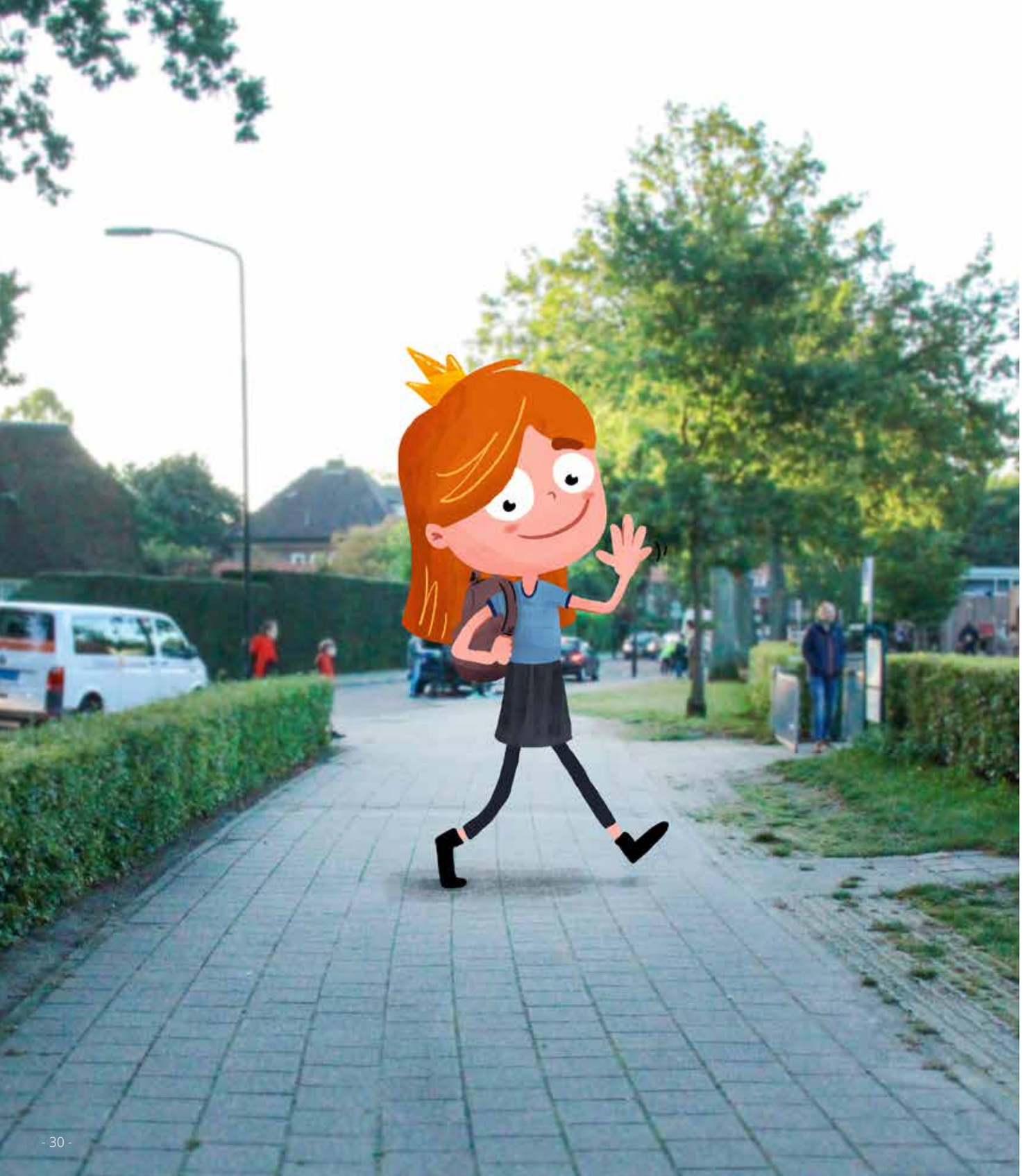
Mw. Marlou Pul
Vakleerkracht Bewegingsonderwijs

Leerkrachtondersteuners
Mw. Fiona Heijink
Dhr. Jilles Overmeire
Mw. Ibtisam Ali

Onderwijs-ondersteunend personeel
Dhr. Marco Borst
Conciërge, Leraar judo
Mw. Corine Hulp
Mw. Suzanne Bos
Administratief medewerker

Specialisten
Mw. Annemarijn Cinibulk
Orthopedagoog





9. Namen en adressen

Gegevens van de school.

Christelijke school voor Speciaal Basisonderwijs De Prinsenhof
Mr. van Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn

tel.: 055 588 98 89
email: info@cso-deprinsenhof.nl
website: www.cso-deprinsenhof.nl

In dringende gevallen kunt u buiten schooltijden
mevr. Beltman bereiken via het nummer: 06 138 332 67

Bestuur
Correspondentieadres:
Bestuur van de Stichting CSO
Mr. van Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn

Medezeggenschapsraad
email: mr@cso-deprinsenhof.nl

CSO
de Prinsenhof

Ruimte om
te groeien

Christelijke school voor Speciaal Basisonderwijs De Prinsenhof
Mr. van Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn

tel.: 055 588 98 89
email: info@cso-deprinsenhof.nl
website: www.cso-deprinsenhof.nl

Het design van de schoolgids is ontworpen door: Jasper Spronk

De foto's in deze schoolgids zijn gemaakt door: Mieke Gresnigt